

**Famiglie  
e  
Relazioni familiari**

Modena 9 aprile 2018

Franca Capotosto

# FAMIGLIA E MODELLI DI FUNZIONAMENTO FAMILIARE

LA COPPIA    nascita, evoluzione, crisi

LA RELAZIONE    GENITORI FIGLI

LA RELAZIONE MADRE-FIGLIA



# FAMIGLIA

- Nucleo elementare della società umana, formato in senso stretto e tradizionale da genitori e figli, con l'eventuale presenza di altri parenti



( da Dizionario lingua italiana Coletti)

## Forme di famiglia:

- Famiglia di fatto
- Famiglia nucleare
- Famiglia allargata
- Famiglia estesa
- Famiglia monogenitoriale
- Clan
- Parentela
- Patriarcato (antropologia)
  
- Coppie senza figli; famiglie ri-costituite, con o senza figli di precedenti unioni;
- Singles, uomini o donne, con figli;
- Coppie di omosessuali, con o senza figli;
- Immigrati, con eventuali "altri" stili di coniugalità; famiglie non di tipo coniugale;
- .....

# FAMIGLIA: definizione complessa

- In sociologia per famiglia si intende sia quella struttura sociale o gruppo i cui membri sono uniti fra loro da legami di parentela, di affetto, di servizio o di ospitalità che vivono o hanno vissuto nello stesso ambiente domestico; sia quell'insieme di individui che, pur non condividendo lo stesso spazio domestico, sono legati da vincoli di filiazione, matrimonio o adozione (il gruppo di parentela o discendenza).
- Pluralità di forme familiari
- Connessa al contesto geografico e storico
- Stretto legame tra famiglia e società
- Realtà particolarmente complessa con molte sfaccettature ed in continua evoluzione



# Contesto attuale

- Si fanno meno figli
  - Si resta più a lungo in famiglia
  - Ci si sposa più tardi
  - Aumentano single, convivenze, etc
- FAMIGLIE DIVERSE**

## Ripercussioni:

Piramide rovesciata  
Strutture intergenerazionali con vuoti di età



# Il ciclo di vita della famiglia



# FAMIGLIA

## modelli di funzionamento

### Variabili in gioco

**ADATTABILITA'** capacità di modificare poteri, ruoli, regole in risposta a stress situazionali ed evolutivi

**COESIONE** legame affettivo fra i membri

**COMUNICAZIONE** facilita A e C

### Tipi di famiglie

NORMALE

SEMIFUNZIONALE

DISFUNZIONALE

# FAMIGLIA NORMALE

## variabili entrambe in equilibrio

- Sistema aperto che interagisce col mondo esterno, con confini "permeabili" tra i membri e tra le generazioni
- Si agisce in autonomia pur con senso di appartenenza
- Ruoli, Regole e Aspettative definite
- Potere condiviso fra i genitori
- I sentimenti e le emozioni sono riconosciuti ed espressi



# FAMIGLIA NORMALE e gestione dei conflitti

Gli adulti sono capaci di :

- negoziare e mediare le loro differenti esigenze
- di garantire a ognuno l'espressione delle sue necessità, senza intaccare le libertà degli altri



# FAMIGLIA semifunzionale

una variabile in equilibrio

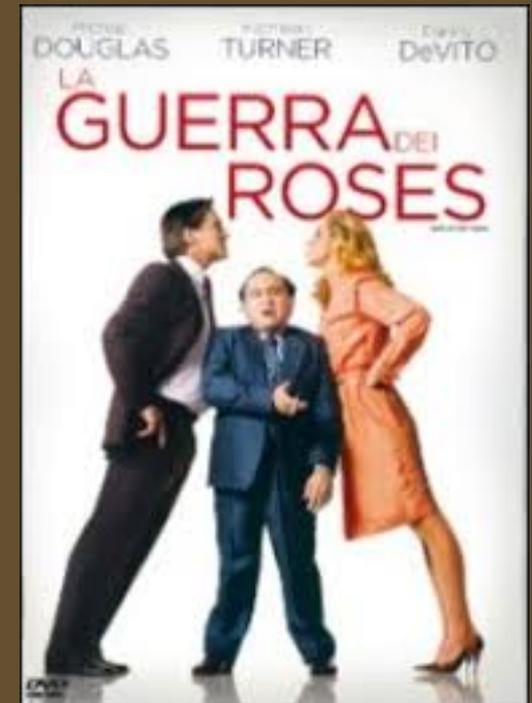
comportamenti estremi nell'altra



# FAMIGLIA semifunzionale gestione del conflitto

Evitante

Ad alta emotività espressa



# FAMIGLIA disfunzionale

ADATTABILITA'

Caotica  
Rigida

COESIONE

Disimpegnata  
Invischiata



# FAMIGLIA disfunzionale

## Caotica e disimpegnata

senza regole e scollegati

## Caotica ed invischiata

troppa vicinanza e leadership imprevedibile

## Rigida e disimpegnata

regole rigide e senso di solitudine

## Rigida ed invischiata

obbligo di fedeltà, ruoli rigidi e subordinazione

# FAMIGLIA disfunzionale gestione dei conflitti

ogni conflitto produce diverbi accesi, che si esprimono in forme diversificate:

**Dal** conflitto silente espresso nella disistima e nel disprezzo e nella emarginazione reciproca

a quello caratterizzato da violenza verbale e minacce fino alla violenza fisica frequente

# Da single .....in coppia

- **Una coppia nasce, per amore o  
“ per dovere “**
- **Il cammino in due comincia , di  
norma, con l'AMORE verso un  
PARTNER**

# Stare in coppia .....

da **T0** coppia tradizionale a ..... **T6** coppia oggi

- Schiena contro schiena

- Fianco a fianco

- Importante non avere conflitti

- Mano nella mano

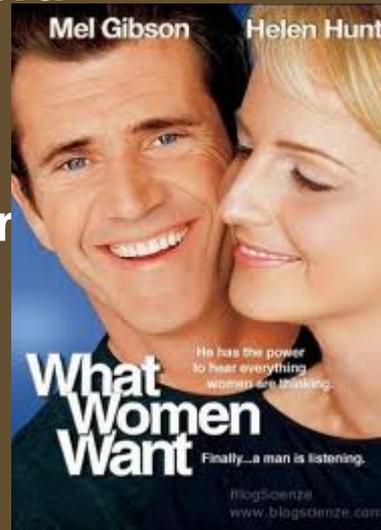
- “ Tuo marito deve conoscerti  
dalla vita in giù”

- Sguardo fuori/dentro

- Ruolo comunità e coffe bar

“ sono partner nella  
coppia e membro di un  
gruppo esterno”

**SOSTEGNO**



**INTERDIPENDENZA /  
AUTONOMIA**

# la scelta del partner

**NON È MAI CASUALE**

**Per scintilla** : una caratteristica l'accende ( per associazione, sensazione, odori, etc)

**Per affinità o complementarità**

**Per somiglianza o per differenza con il genitore di sesso opposto**

**Per soddisfare bisogni, desideri, costituire un rafforzamento dell'io, per soddisfare il bisogno di intimità e di accudimento.**

**Le motivazioni alla scelta sono molto importanti non solo per capire la genesi della coppia, ma anche i motivi di una eventuale crisi**

**Risente degli stili di attaccamento**

# La coppia si forma

La formazione di una coppia prevede almeno tre tappe, scandite da crisi praticamente annunciate

*Tappa numero uno* **LA FUSIONE**

*Tappa numero due* **LA DE-ILLUSIONE**

*Tappa numero tre* **L'AMORE MATURO**

# *Tappa numero uno* **LA FUSIONE**

**sono innamorata**

- penso come te, intuisco i tuoi pensieri, ci capiamo  
senza parlare, la complicità è totale...
- si vive insieme, ci si pensa, si esce insieme, non si fa niente senza l'altro  
fino all'asfissia...a volte
- si è convinti di aver finalmente trovato il proprio doppio...,  
è l'illusione su cui si fonda la vita a due
- ci si sente buoni, si aumentano i pregi, non si vedono difetti



# Tappa numero due **LA DE-ILLUSIONE**

si comincia ad avvertire la **discrepanza** tra l'ideale dell'altro e le caratteristiche reali dell'oggetto amato

il tempo ci **trasforma** ( la crescita continua)

i **difetti** emergono

il partner è **diverso**

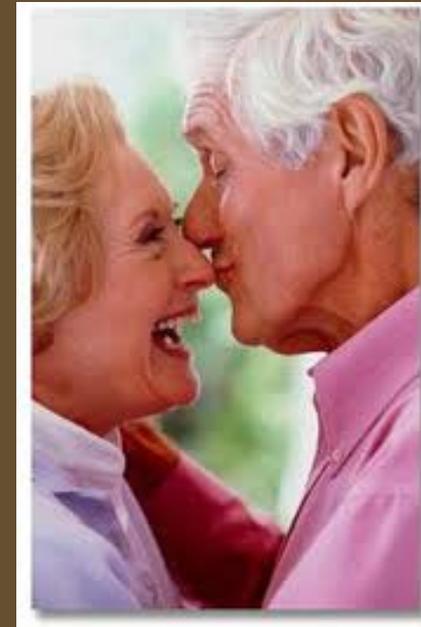
i **bisogni** cambiano



# *Tappa numero tre* **L'AMORE MATURO**

esplorazione di sè e dei propri limiti

- ♥ utilizzo costruttivamente le differenze
- ♥ riconosco le aspettative irrealistiche
- ♥ inventiamo un ns modo originale di essere coppia
- ♥ definiamo le distanze ( dipendenza e l'autonomia )



# La coppia si costituisce



*La coppia si costituisce quando*

*due partner,*

*provenienti da famiglie diverse,  
all'interno delle quali vigono  
regole e modelli diversi,*

*decidono di sposarsi o di convivere  
stipulando*

## IL PATTO

# IL PATTO

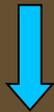
## Aspetti affettivi

(Fiducia/sfiducia  
Disperazione)



## INCONTRO SEGRETO

attese e bisogni che la coppia soddisfa

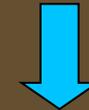


collegati a:

- storie pregresse
- modelli identificatori
- rappresentazioni dell'essere coppia

## Aspetti etico-valoriali

(Giustizia/Lealtà Speranza/  
Responsabilità/Impegno)



## PROMESSA IMPEGNO

cura genitoriale  
versante sociale



# Coppia vincente 4 capacità

- Passare dall'INNAMORAMENTO all'AMORE MATURO
- COMUNICARE in modo efficace
- Dare e ricevere GRATIFICAZIONI
- Affrontare i CONFLITTI-



# La coppia si organizza

## COMPITI DI SVILUPPO

- **separazione dalle famiglie di origine**: completare la separazione emotiva dalle famiglie di origine per costruire un'unità familiare diversa;
- **organizzazione del ménage**: saper organizzare la propria quotidianità con un adattamento reciproco,
- **contrattazione delle regole**: stabilendo le regole più funzionali alla nuova realtà che sta nascendo;
- **conciliare le differenze**, scoprendo e valorizzando i punti di contatto senza che ciò conduca ad una limitazione reciproca.
- **realizzazione dell'intimità coniugale**: il rapporto coniugale non è fondato soltanto sul sentimento, ma anche sulla capacità di organizzare la propria quotidianità con un adattamento reciproco continuo, stabilendo le regole più funzionali alla nuova realtà che si sta costruendo.

# Le coppie miste

## VARIABILI IN GIOCO

Cultura-Repertorio

Religioni diverse

Ruolo e status della donna differenti

Cambiamento del ruolo e difficoltà di integrazione

Nascita di un figlio (scelta nome, lingua, educazione)

Percorso migratorio

Ruolo delle famiglie di origine



# La coppia va in crisi ( scoppia )



♪ Aspettative deluse

♪ Relazione con le famiglie di origine

♪ Lotta di potere

# La crisi come opportunità

“Crisi”... il verificarsi di una condizione di potenziale cambiamento (modificazione) che può assumere

- ⊙ tanto valenza negative (es. fine del legame di coppia)
- ⊙ come positive (es. rafforzamento del legame e nuova evoluzione dello stesso).

momento caratterizzato da una molteplicità di scelte ognuna con un possibile esito sul legame di coppia.

# La separazione e il divorzio

- La mancanza di comunicazione (capacità di estrinsecare la necessità di rinegoziare il rapporto in funzione della sua evoluzione) crea attriti e dissidi che spesso culminano nella separazione.
- Tanto più questa mancanza di comunicazione e l'incapacità di rinegoziare i ruoli ed i rapporti sono marcate tanto, più alta sarà la conflittualità dei partner separandi o separati anche in vista del successivo divorzio.



# Separarsi o continuare insieme?

Ci sono molteplici possibilità di scelta:

- status quo
- gestire e superare il conflitto ( consulenza, terapia, ecc )
- pensare ad una forma di separazione
- separati in casa ( letti , piani diversi, etc)
- separarsi senza cambiare compiti o spese
- separarsi temporaneamente con accordi provvisori
- separarsi con procedura consensuale o giudiziale



# Perché ci si lascia?

- 85%** Troppo critici l'uno verso l'altro, aumentano litigi e sfiducia
- 70%** Blocco nell'autonomia personale
- 37%** Si incontra un altro partner



# RAPPORTO GENITORI FIGLI

- IPERPROTETTIVO
- DEMOCRATICO PERMISSIVO
- SACRIFICANTE
- INTERMITTENTE
- DELEGANTE
- AUTORITARIO
- FUNZIONALE



# RAPPORTO GENITORI- FIGLI

## La famiglia LUNGA



# FIGLI PER SEMPRE?

Genitori e figli per 30-40 anni sono entrambi adulti

- Quale tipo di rapporto si può realizzare tra generazioni?
- Cosa accade quando i figli diventano adulti?
- Sono realizzabili rapporti paritari?

# Rapporto fra genitori e figli (25-45 anni)

Recente indagine(Jena-Paderbon)

**Quadro positivo:** ancora legati e stretti contatti, con madre maggiore vicinanza emotiva, col padre ruolo consulenziale

**Relazione:** simmetrica con madre, padre ancora dominante

**Conflitti:** con entrambi su problemi quotidiani , di lavoro e denaro (madri su partner, padre su politica)

**Importanza :** più degli amici, meno del partner

**Socializzazione reciproca**

# RAPPORTO FIGLI-GENITORI

## I ruoli si invertono

I FIGLI accudiscono i genitori, I GENITORI perdono autonomia

Stretta Correlazione con il tipo di rapporto preesistente, con la presenza di fratelli , con il grado di decadimento psico fisico

Contestualità con l'incombente della propria vita familiare e lavorativa



**La relazione genitori/figli è lo specchio  
della dissonanza/incoerenza in atto  
socialmente:**

**formalmente le relazioni sono più dirette  
e intime ,  
sostanzialmente sono più distanti**

**...e su questo forse è necessario  
continuare a riflettere, ancora, insieme.**

# RELAZIONE MADRE-FIGLIA

- **è uno dei legami più forti** e indissolubili che possano esistere e significativo per ogni relazione che la figlia avrà con gli uomini, le altre donne, il partner.
- **complessa , ricca di sfumature e di ambivalenze**, spesso più problematica di quella fra madre e figlio maschio.
- **più difficile il distacco** (entrambe) e una serena formazione della propria identità (figlia)



# RELAZIONE MADRE-FIGLIA

- Un rapporto che fonda le sue radici nell'archetipo della **mamma amorevole e sempre presente**, ma che è **caratterizzato spesso da rivalità, conflittualità e un'eterna altalena di amore e odio.**
- Per le **adolescenti** affrontare un momento di grande **conflittualità con la madre** è un **passo in molti casi necessario** per **abbandonare le vesti di bambina** e indossare quelle di **giovane donna.**



# RELAZIONE MADRE-FIGLIA

**Nascere donna da una donna accentua la vicinanza, il contatto, la continuità, l'intimità corporea e simbolica con l'origine della vita (processo di identificazione), laddove **nascere uomo da una donna implica** maggiormente **un processo di separazione, individuazione, distanza.****



# La relazione MADRE – FIGLIA come rafforzarla

**NON FAR PESARE SULLA FIGLIA LE PROPRIE ASPETTATIVE E I PROPRI DESIDERI**

**Essere consapevole del fatto che la figlia non è un prolungamento di sé, Rispettare le scelte della propria figlia dandole modo di crescere**

- **CONSIDERARSI ANCHE COME DONNA E NON SOLO COME MADRE**
- **GELOSIA MAMMA/FIGLIA**
- **MADRE ASSENTE , DEPRESSA, SPREZZANTE, AGGRESSIVA**
- **INVERSIONE DI RUOLI**
- **ASSENZA DI RELAZIONE CON RUOLI MASCHILI**
-

# La relazione MADRE - FIGLIA



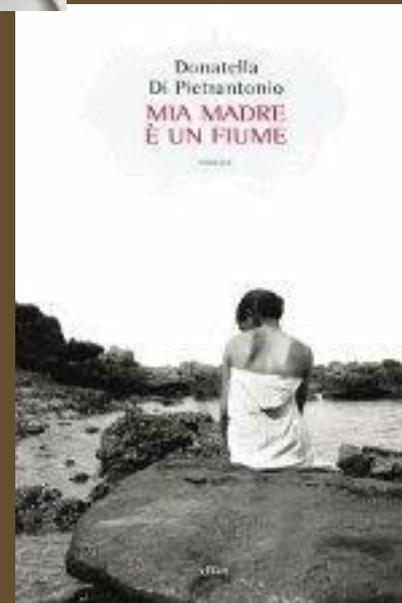
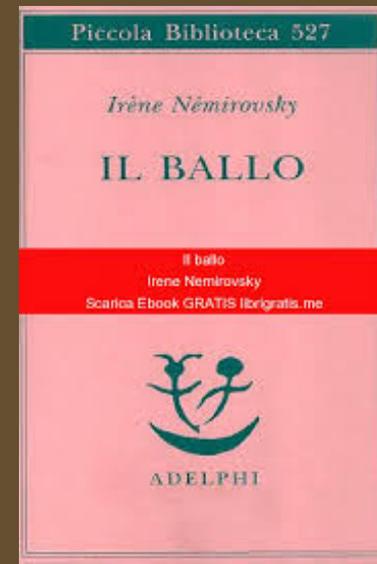
**DIMENSIONE TRIGENERAZIONALE**

in libreria dal 26 aprile

## FAMIGLIE D'OGGI

Laura Fruggeri

Edizioni Carocci



# La relazione FRATELLI E SORELLE



*La Famiglia*

# La relazione FRATELLI E SORELLE

*“primo laboratorio sociale in cui i figli possono cimentarsi nelle loro relazioni tra coetanei. In questo contesto i figli si appoggiano, si isolano, si accusano reciprocamente ed imparano l’uno dall’altro. In questo mondo di coetanei i figli imparano a negoziare, a cooperare ed a competere” (Minuchin, 1974).*

# La relazione FRATELLI E SORELLE

La presenza di un fratello o di una sorella rende l'infanzia, l'adolescenza e l'età adulta differente, rispetto all'essere dei cosiddetti **“figli unici”**. “



# La relazione FRATELLI E SORELLE

il processo di **differenziazione** tra sé e l'altro inizia in anticipo;

la presenza di un fratello o di una sorella **aiuta a ridurre l'idealizzazione e la visione onnipotente** che si ha nei confronti dei genitori;

**l'ordine di nascita** è importante;

I genitori hanno la possibilità di condizionare le posizioni dei figli (connotazione positiva o **negativa**, **ruoli attribuiti**)

# La relazione FRATELLI E SORELLE ADULTI

nel corso della crescita può **modificarsi**: ciò dipende dalle **diverse esperienze** che si fanno, dalla differenza naturale di **tratti caratteriali e comportamentali** e dalla posizione ricoperta all'interno del **nucleo familiare**

dura più di qualunque altro rapporto di famiglia, a volte 20 o 30 anni di più dei rapporti con i genitori

meno “**obbligatoria**” di quella con i genitori

**distanza e vicinanza “reversibile”**





**Grazie**

La coperta della nonna è una coperta speciale. Perché? Perché è una coperta patchwork, fatta di tanti pezzetti di stoffa: ma ogni pezzetto viene da un vestito diverso, un vestito che ha significato qualcosa nella sua vita: i giorni lontani di scuola, il matrimonio, gli anni della guerra...

Ecco perché è una coperta speciale: perché ogni pezzetto di quella stoffa ricorda un momento, uno sguardo, un sorriso...  
e racconta un pezzetto di vita!

(P. Ives)